

SASKAŅOTS  
Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes  
vadītāja K. Niedre-Lathere

(paraksts)

APSTIPRINU  
Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Sauleszaķis"  
vadītāja Liene Pētersone

(paraksts)

**Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde  
"Sauleszaķis"**

Oskara Kalpaka iela 58,  
Liepāja, LV – 3405  
tālrunis 63483414,  
e-pasts: sauleszakis@liepaja.edu.lv  
Reģ. Nr. 90000063151  
Iestādes vadītāja: Liene Pētersone

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam**

## Izglītības iestādes misija:

būt par ģimenei draudzīgu pirmsskolas iestādi, kur darbinieki strādā ar prieku, izglītojamie apgūst programmēšanas pamatus un prasmes darboties ar informācijas un digitālajām tehnoloģijām.

## Izglītības iestādes vīzija:

apvienojot profesionalitāti un inovatīvas tehnoloģiju iespējas, kļūt par atpazīstamu, izglītojamiem izzinošu un izaugsmei atvērtu pirmsskolas iestādi.

**Izglītības iestādes vērtības:** pieejamība, labbūtība, cieņa

## Attīstības prioritātes:

Prioritāte	<b>Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti <ol style="list-style-type: none"><li>1) Izglītības iestādes vadības komanda un pedagogi ir vienoti vīzijā par mācīšanos visiem;</li><li>2) iestādes vadība sniedz iespējas un atbalstu mācīties visām mērķgrupām;</li><li>3) iestādē ir sistēma zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai un savstarpējai pieredzes pārnesei;</li><li>4) iestāde īsteno mācīšanos procesus sadarbībā ar vietējās kopienas organizācijām no ārējās vides un lielākām mācīšanās sistēmām valsts mērogā;</li><li>5) iestāde popularizē un atbalsta līderību par mācīšanos.</li></ol>
Prioritāte	<b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti <ol style="list-style-type: none"><li>1) iestādē ir sistēma izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai;</li><li>2) ikdienas mācību procesā 100% pedagogi diagnosticē izglītojamo zināšanas un prasmes, izmantojot formatīvās vērtēšanas sniegtās iespējas;</li><li>3) iestāde nodrošina dažāda veida atbalstu izglītojamo personības izaugsmei.</li></ol>
Prioritāte	<b>Kompetenču pieejas ieviešana</b>

Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% pedagogu pedagoģisko dokumentāciju fiksē tiešsaistes sistēmā Eliis;</li> <li>2) 100% pedagogu pilnveido zināšanas un prasmes, kompetencēs balstīta pirmsskolas izglītības satura īstenošanai;</li> <li>3) iestādē ir iekšējā kārtība "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana" vienotas pieejas mācību sniegumu vērtēšanas nodrošināšanai;</li> <li>4) visās mācību jomās izglītojamie apguvuši zināšanas un prasmes atbilstoši mācību saturam pirmsskolā;</li> <li>5) ikdienas mācību process plānots un organizēts atbilstoši Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.</li> </ol>

### Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Kvalitātes un inovāciju mācību un audzināšanas procesā nodrošināšana, efektīvi iesaistot: darbiniekus, izglītojamos, izglītojamo vecākus</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visi pedagogi pilnveido zināšanas un prasmes informācijas tehnoloģiju izmantošanā darbā ar digitāliem mācību līdzekļiem;</li> <li>2) pedagogi sadarbībā ar izglītojamiem, ikdienā jēgpilni plāno digitālo mācību līdzekļu izmantošanu rotaļnodarbību aktivitātēs, nosakot sasniedzamos rezultātus;</li> <li>3) mācību procesā pedagogi regulāri sniedz atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu un veiktā darba kvalitāti;</li> <li>4) mācību gada laikā 2. un 3. posma izglītojamie apgūst programmēšanas pamatus Mācību programmā digitālo prasmju apguvei pirmsskolā "Programmēšanas pamati", apmeklējot fakultatīvās nodarbības iestādē un ZIIC robotikas nodarbības;</li> <li>5) izglītojamo vecāki ikdienā iepazīstas ar bērnu attīstību tiešsaistes sistēmā ELIIS un individuālajās sarunās ar pedagogiem, kopīgi nosaka turpmākās attīstības vajadzības;</li> <li>6) izglītojamo vecāki piedalās atklātajās nodarbībās, iepazīstas ar informācijas tehnoloģiju nozīmi un pielietojumu mācību un audzināšanas procesā.</li> </ol>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Izglītojamo talantu akcentēšana iekļaujošās izglītības aspektā</b>

Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti 1) Veicinot izglītojamo attīstību un izaugsmi, pedagogi ikdienā īsteno atbilstošu un mērķtiecīgi vadītu mācību un fakultatīvo nodarbību procesu, ņemot vērā viņu talantus un individuālās spējas; 2) 100% pedagogu plāno un organizē ikdienas mācību procesā diferencētu un individualizētu pieeju ikvienam izglītojamam, akcentējot atbalstu spējīgākajiem izglītojamiem; 3) jēgpilna mācību procesa īstenošanas rezultātā vērojama pozitīva attīstības dinamika izglītojamo sasniegumos.
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<b>Kompetencēs balstīta izglītības satura un pārmaiņu nostiprināšana, akcentējot caurviju prasmes un prasmes digitālās tehnoloģijas izmantošanā</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti 1) 1 pedagogs piedalās IT mentoru programmā un īsteno pieredzes pārneses pasākumus pārējiem pedagogiem; 2) 1 reizi mēnesī, sadarbībā ar Liepājas ZIIC, ir nodrošināta planšetdatoru un Bee-Bot robotu izmantošana mācībās 5-7 g. v. izglītojamiem; 3) 1 pedagogs īsteno robotikas nodarbības izglītojamiem no 4-7 g. v. 5 reizes nedēļā; 4) pedagogi pielieto iegūto pieredzi IT un digitālās pratības kompetencēs balstīta mācību procesa dažādošanai izmantojot interaktīvo ekrānu un planšetdatorus; 5) izglītojamie mācību procesā pilnveido digitālās pratības darbojoties ar planšetdatoriem, interaktīvo ekrānu, Bee-Bot, Wedo, Photon robotiem.

### Audzināšanas darba plāns 2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Prioritāte <b>PIEEJAMĪBA</b>	<b>Sekmēt izglītojamo personības apzināšanos un individuālo attīstību akcentējot viņa talantus, ievērojot viņa vajadzības un individuālo pieredzi</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti 1) 100% pedagogu profesionāli pilnveidojas apmeklējot kursus, seminārus un pieredzes pārneses pasākumus, kas veltīti izglītojamo diferenciācijas un individualizācijas tematikai 2) 100% pedagogu mācību procesā īsteno diferencētu un individuālu pieeju;

	<p>3) 100% pedagogu iesaistās izglītojamo talantu izkopšanā, atbalstot izglītojamo pašizpaušmi konkursos un izstādēs iestādē, pilsētā, valstī.</p> <p>1) tiek organizēti pašizpaušmes pasākumi: dramatizācijas, konkursi, izstādes izglītojamo pašapziņas celšanai, skatuviskās runas un prezentēšanas spēju attīstīšanai</p> <p>2) tiek īstenots regulārs darbs izglītojamo muzikālo dotību izkopšanai leģādes ansablī</p> <p>3) tiek īstenots regulārs darbs izglītojamo programmēšanas prasmju izkopšanai robotikas nodarbībās</p>
Prioritāte <b>LABBŪTĪBA</b>	<b>Organizēt izglītojamo jēgpilnas aktivitātes dabas un apkārtējās vides sakārtošanā un saglabāšanā, veselīga dzīvesveida īstenošanā, un emocionālās labsajūtas veidošanā</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>1) 100% pedagogu plāno un īsteno pasākumus izglītojamiem apkārtējās vides saudzēšanā un veselīga dzīvesveida popularizēšanā iestādē</p> <p>2) 100% pedagogu izstrādā un vizuāli noformē uzvedības noteikumus izglītojamiem apkārtējās vides saudzēšanā iestādes āra teritorijā</p> <p>3) 100% pedagogu organizē un īsteno aktivitātes grupās veselīga mikroklimata un pozitīvas emocionālās labsajūtas veidošanā</p> <p>1) Tiek nodrošināta pozitīva emocionālā sadarbība starp pieaugušo un izglītojamo</p> <p>2) Tiek organizētas projektu nedēļas par dabas, veselīga dzīvesveida un emocionālās labsajūtas tematiku</p> <p>3) Tiek rīkoti sporta svētki izglītojamajiem un izglītojamajiem kopā ar vecākiem</p> <p>4) leģādē tiek organizēta Lielā talka ar izglītojamo iesaistīšanos, veicinot izglītojamo piederības un atbildības sajūtu apkārtējās vides sakārtošanā un saglabāšanā</p>
Prioritāte <b>CIENA</b>	<b>Veidot izglītojamo izpratni par ģimeni kā vērtību</b>
Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>1) 100% vecāki iesaistās iestādes rīkotajos Ziemassvētku, Ģimenes dienas un Tēva dienas pasākumos</p> <p>2) 100% izglītojamo piedalās iestādē rīkotajā radošo darbu izstādē "Mana ģimene"</p> <p>1) leģādē tiek organizētas tematiskas vecāku sapulces</p> <p>2) leģādē tiek organizēti pasākumi ģimenēm, nostiprinot izglītojamo izpratni par ģimeniskām vērtībām</p>