

LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „SAULESZAĶIS”

Reģ.Nr. 3001902663

O. Kalpaka ielā 58, Liepājā, LV 3405, tālrunis, fakss 63483414, mob.tālrunis 29146482, e-pasts sauleszakis@liepaja.edu.lv

Liepājā

Nr. 17

APSTIPRINU:

Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Sauleszaķis”
vadītāja _____ Liene Pētersone

2021.gada 14.jūnijā

LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „SAULESZAĶIS” DARBINIEKU ĒTIKAS KODEKSS

DARBINIEKU ĒTIKAS KODEKSS aktualizēts iestādes
darbinieku kopsapulcē 2021. gada 14. jūnijā
protokols Nr.1

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu

I Vispārīgie noteikumi

1. Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Sauleszaķis” (turpmāk-iestāde) Ētikas kodekss (turpmāk-Kodekss) nosaka iestādes darbinieku (turpmāk-Darbinieki) profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.
2. Darbinieks savā darbībā ievēro Kodeksu. Situācijās, kas nav minētas Kodeksā, Darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.
3. Kodeksa mērķis ir veicināt vienotu izpratni par iestādes vērtībām un uz tām balstītiem ētikas pamatprincipiem, kā arī tiem atbilstošu rīcību, sekmējot labu pārvaldību un sadarbību.
4. Kodeksa uzvedības un rīcības pamatprincipi ir jāievēro ikvienam Darbiniekam attieksmē pret darbu, savstarpējā saskarsmē, saskarsmē ar izglītojamajiem un to likumiskajiem pārstāvjiem, attiecībās ar citām institūcijām un sabiedrību, ne tikai atrodoties darba vietā, bet arī darba braucienos, darba un mācību komandējumos un kvalifikācijas celšanas laikā.

II Vērtības un ētikas pamatprincipi

5. Darbs pirmsskolas izglītības iestādē tieši ietekmē daudzu cilvēku prātu, gribu, jūtas, viņu likteņus, tāpēc šeit darbs balstās uz visaugstākajiem standartiem. Ētikas kodekss sniedz visu darbinieku ētiskās darbības vadlīnijas.
6. Darbinieku ētikas kodekss ir tapis, lai palīdzētu audzināt mūsu izglītojamos:
 - 6.1. zinātkārus;
 - 6.2. godīgus;
 - 6.3. labestīgus;
 - 6.4. intelektuāli, tikumiski un estētiski attīstītus;
 - 6.5. fiziski pilnvērtīgus;
 - 6.6. spējīgus brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
 - 6.7. demokrātiskai sabiedrībai uzticīgus, savas Tēvzemes patriotus.

6.8. Lai pietāte pret dabu, pret otru cilvēku, dzīvību, tautu, cilvēci kļūtu vienlīdz svarīga gan darbiniekam, gan izglītojamam.

7. Darbinieka ētikas kodeksa pamatprincipi ir – profesionalitāte un koleģialitāte, brīvība un atbildība, taisnīgums un patiesums, cieņa un pašcieņa, smalkjūtība.

7.1. Profesionalitāte un koleģialitāte:

Darbinieks

- 7.1.1. organiski savieno sevis un citu izglītošanos – atbilstoši cilvēka, cilvēces un sabiedrības attīstības perspektīvām – ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
- 7.1.2. pastāvīgi tiecas iepazīt gan cilvēces pieredzē uzkrāto, gan jauno, kas ienāk zinātnē, mākslā un dzīvē;
- 7.1.3. rūpējas par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
- 7.1.4. atbalsta savu kolēģu izglītošanos;
- 7.1.5. atzīst savu kolēģu darba svarīgumu, neizceļ savu darbu uz citu darba noniecināšanas rēķina;
- 7.1.6. ievēro prasību mēru savā darbā, vadoties pēc bērnu noslogojuma;
- 7.1.7. dalās savā pieredzē ar kolēģiem, īpašu uzmanību veltot jaunajiem darbiniekiem;
- 7.1.8. aizmuguriski nekritizē savus kolēģus, nedara neko tādu, kas varētu mazināt kolēģa autoritāti. Tomēr iestādes darba kvalitātes labā viņš sniedz labvēlīgu, konstruktīvu analīzi un novērtējumu;
- 7.1.9. savās attiecībās ar iestādes vadību ņem vērā, ka tās autoritāte ir veselīga kolektīva pamats;
- 7.1.10. tiecas pēc draudzīgām un saprātīgām attiecībām ar bērnu vecākiem, informē viņus par grupas dzīvi, mērķiem, veikumu un vajadzībām;
- 7.1.11. veicina pedagoģisko zināšanu izplatīšanos un tikumiskās kultūras veidošanu vecāku vidū.

7.2. Brīvība un atbildība:

Darbinieks

- 7.2.1. vienmēr apzinās savu atbildību par bērniem, sabiedrību un cilvēci;
- 7.2.2. ir lojāls iestādei un valstij, tomēr droši izmanto arī konstruktīvu kritiku;
- 7.2.3. ir bērnu potenciālo iespēju atraisītājs, viņu personību veidotājs ar izteiktu sirdsapziņu un dzīves jēgas apziņu;
- 7.2.4. ir kultūrvides veidotājs, rodot bērnu spējām praktisku izpausmes iespēju sevis un apkārtnes veidošanā;
- 7.2.5. ar savu darbu un dzīves veidu apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu;
- 7.2.6. neizmanto savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus politiskus vai sektantiskus uzskatus.

7.3. Taisnīgums un patiesums

Darbinieks

- 7.3.1. kopj dialoga kultūru, lai panāktu saskaņu, viņš ieklausās otrā un vienmēr pamato savus uzskatus, bet nekad neuzspiež tos;
- 7.3.2. taisnīgi vērtē saimnieciskos, mācību un audzināšanas rezultātus, viņš atzīst savas kļūdas un labo tās arī sevī, ne tikai bērnos;

- 7.3.3. veido bērnu attieksmi pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī „smaga”, „grūta” rakstura cilvēkiem;
- 7.3.4. konfliktsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem, neatgādina sen atrisinātus konfliktus. Ja darbinieks apstākļu sagādīšanās vai pieļautās kļūdas dēļ ir vainīgs, viņš atzīst savas kļūdas un atvainojas;
- 7.3.5. palīdz vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību, izvairoties gan no aklas mīlestības, gan cietsirdības.

7.4. Cieņa un pašcieņa

Darbinieks

- 7.4.1. ciena bērna savdabību, kopj to, radina viņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties. Augstprātība, pārākums apliecina pašcieņas trūkumu, nevis autoritāti un pašapziņu;
- 7.4.2. nedala bērnus tīkamajos un netīkamajos, lai sašutums pret bērnu aplamo rīcību nepāraug antipātijā pret viņu;
- 7.4.3. katrā bērnā meklē pozitīvās īpašības un veido savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām;
- 7.4.4. uzklausa bērna domas un iespēju robežās rēķinās ar tām;
- 7.4.5. uzklausa vecāku kritiskās piezīmes, kas adresētas iestādei un darbiniekiem, cenšas rast kopīgu risinājumu, rūpējas par savu autoritāti vecāku vidū;
- 7.4.6. uzklausa citu cilvēku, (kolēģu, vecāku, bērnu) kritiku un nezaudē pašsavaldīšanos.

7.5. Smalkjūtība

Darbinieks

- 7.5.1. ir iecietīgs, labestīgs, nepieļauj rupjību attiecībās ar bērniem, kolēģiem, vecākiem, nepārsteidzas ar vērtējumu un lēmumiem;
- 7.5.2. savieno iejūtību ar principialitāti, māca bērnam būt iejūtīgam pret citiem un pārvarēt vājības sevī;
- 7.5.3. neizpauž un neizmanto viņam uzticētos vai citādā ceļā iegūtos bērna noslēpumus;
- 7.5.4. attiecībās ar bērnu nepieļauj izsmieklus, ļaunu ironiju, iebiedēšanu, ņem vērā, ka bērna gribas apslāpēšana nekad nesekmē viņa izaugsmi, nevairo cieņu pret pedagogu;
- 7.5.5. iejūtīgi izturas pret bērniem, kuri guvuši garīgu traumu, jūt līdzīgi viņu bēdās, nekad neatgādina viņa fiziskos un garīgos defektus;
- 7.5.6. izsakot aizrādījumus, ņem vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības un iespējas uztvert pamācību, atturas rāt viņus par sīkiem pārkāpumiem;
- 7.5.7. cita klātbūtnē nesaka vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu, saudzē vecāku pašcieņu, nepieļauj bērnu spēju un rīcības nevērīgu un nepamatotu novērtējumu;
- 7.5.8. nestāsta vecākiem par sen neregulētiem konfliktiem ar bērniem;
- 7.5.9. nedara neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem, neizpauž vecāku noslēpumus bērniem, cenšas parādīt vērtīgākās vecāku īpašības.

8. Darbinieka ētikas kodekss aizstāv darbinieka tiesības uz pašpilnveidi.

- 8.1. Darbinieks rūpējas par savu pašpilnveidi, profesionālo izaugsmi, kompetenci un reputāciju.
9. Vadības ētika:
- 9.1. vadība sekmē profesionālas darba atmosfēras veidošanos lestadē;
- 9.2. vadība pašmērķīgi nedemonstrē savu varu, nepieļauj augstprātību un autoritatīvu vadības stilu;
- 9.3. vadība atklāti un laikus informē darbiniekus par veicamajiem uzdevumiem, nepieļaujot informācijas kavēšanu, slēpšanu vai nepamatotu konfidencialitāti;
- 9.4. vadība nepieļauj un novērš rupju, demagoģisku iejaukšanos profesionālajā darbībā un lemšanā, izmantojot varas mehānismu un tiesības;
- 9.5. vadība atbalsta darbinieku iniciatīvu un priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā un neuzskata to par savas kompetences apšaubījumu.

III Interesešu konflikta novēršana

10. Darbinieks ir informēts par normatīvo aktu prasībām interesešu konfliktu jautājumos, pārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties.
11. Darbinieks lēmumus pieņem vienīgi sabiedrības interesēs, ievērojot Kodeksā noteikto. Darbinieks neizmanto amata stāvokli un lestadē resursus politisko vai privāto interesešu risināšanai, personiska labuma vai citu personu savtīgu labumu gūšanai.
12. Interesešu konflikta situācijās Darbinieks rīkojas saskaņā ar likuma „Par interesešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” tiesību normām un kodeksa normām.

IV Ētikas kodeksa īstenošana

13. Kodeksa īstenošanu nodrošina un uzrauga Darbinieku izvirzīta un lestadē vadītāja apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Kodeksu, izskata tā neievērošanas gadījumus.
14. Ētikas komisijas sastāvā ir:
- 14.1. divi lestadē pedagogi;
- 14.2. lestadē tehniskais darbinieks;
- 14.3. lestadē administrācijas darbinieks.
15. Ētikas komisija izstrādā Ētikas komisijas reglamentu. Ētikas komisijas reglamentu apstiprina lestadē vadītāja.
16. Ētikas kodeksa normu pārkāpuma gadījumā persona, attiecīgi to pamatojot, iesniedz sūdzību par Darbinieku, lestadē vadītājam vai, ja sūdzība ir par lestadē vadītāju – Ētikas komisijai.
17. lestadē vadītāja vēršas pie Ētikas komisijas un nodod tai jautājuma izskatīšanu, ja jautājumu nevar vienpersonīgi un objektīvi atrisināt.
18. Piecu darba dienu laikā Ētikas komisijas priekšsēdētājs sasauk ētikas komisijas sēdi un lemj par iesnieguma tālāko virzību.
19. Ētikas komisijai ir tiesības pieprasīt papildu informāciju no iesaistītajām pusēm. Iesaistītajām pusēm piecu darba dienu laikā Ētikas komisijai jāiesniedz minētā informācija.
20. Izvērtējot Ētikas komisijas rīcībā esošo informāciju, Ētikas komisija pieņem lēmumu, par to informējot izglītības iestādes vadītāju.
21. Ja saņemta sūdzība par Ētikas komisijas locekli, Ētikas komisijas loceklis, par kuru saņemta sūdzība, nepiedalās sūdzības izskatīšanā.
22. Ētikas komisijas sēdes ir atklātas, taču Ētikas komisijas priekšsēdētājs primāri izvērtē katra izskatāmā gadījuma konfidencialitāti un ir tiesīgs atteikt personas dalību sēdē.

23. Ja darbinieka rīcība ir pretrunā ar Kodeksa normām un tajā ir disciplinārpārkāpuma pazīmes, lietu izskata saskaņā ar Darba likuma normām. Lietas neizskatīšana Ētikas komisijā nevar būt pamats disciplinārsoda nepiemērošanai.

V Noslēguma jautājums

24. Grozījumus un izmaiņas Kodeksā var ierosināt leģitīmas Darbinieki. Komisija izskata priekšlikumus un nepieciešamības gadījumā veic grozījumus. Grozījumus apstiprina leģitīmas vadītāja. Ar grozījumiem tiek iepazīstināti Darbinieki.
25. Darbinieki tiek iepazīstināti ar Ētikas kodeksu un ar parakstu apliecina, ka ievēros to.
26. Atzīt par spēku zaudējušiem Liepājas speciālās pirmsskolas izglītības iestādes "Sauleszaķis" 2007.gada 1.oktobra Pielikums pie darba kārtības noteikumiem Nr.2 Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes "Sauleszaķis" darbinieku ĒTIKAS KODEKSS.